Acta Consejo Estudiantil

Consejo Extraordinario 14 de Mayo, 2020

CENTRO DE ALUMNOS DE INGENIERÍA COMERCIAL

En Santiago de Chile, siendo las 12:50 horas del día 14 de Mayo vía Zoom, tiene lugar la sesión Extraordinaria correspondiente al mes de Mayo del Consejo Estudiantil del Centro de Alumnos de Administración y Economía.

Asisten los delegados y subdelegados: Vicente Miranda, Josefina Violica, Tomás Herrera, Vanessa sepulveda, Josefina Romo, Montserrat Vergara, Matías Vergara, Matías Fernández, Cristóbal Johnson, Fernanda García, Sebastián De La Carrera, María Jesús Andueza, María José Giacoman, Carlos Stanke, Tomás Aguirre, Gustavo Palacios, Cristóbal Reimann, Victoria Moretti, Anita Peña, Benjamín González, Gabriela Echeverría, Sebastián Errazuriz, Karin Chechelnitzky, Gabriela Loyola, Anastasia Boher, Pedro Pablo Fernández, Benjamín Lazcano, Cristóbal Spratz, Florencia Galilea, Joaquín Ruiz-Tagle, Agustín Ossa, Santiago Larraín, Nicolás Jiménez, Diego Benavides, Martín Rafols, Elisa Salas y Juan Andrés Alamos.

Asisten los miembros del Centro de Alumnos: Ismael Araya, Nicolás Rodriguez, Sebastián Morales, Daniel Dueñas, Juan Federico Morel, Víctor Nadeau y Pedro Iñiguez.

Puntos en Tabla:

0. Aprobación acta anterior

Sebastián Morales: Considerando la calendarización particular del CAAE y el nuevo consejo 2020, Juanfe mandó el acta del último consejo 2019 y aquellos delegados y miembros del CAAE que asistieron vía mail para que aprobaran el acta ayer. Esta se aprobó.

(Se aprueba el acta del consejo anterior)

1. Introducción al consejo

Sebastián Morales: Primero quería felicitarlos por haber logrado para estar en este consejo. Espero que mantengamos el respeto y que las palabras sean breves. Voy a proyectar el tiempo para que las palabras sean medidas.

2. Elección delegados College

Víctor Nadeau: La votación fue válida con un voto inválido. Ganó Juan Andrés Alamos.

3. Presentación informes de ajustes a la fechas de SDP-2

Sebastián Morales: Vamos a partir con la sección 1.

Vicente Miranda: En el ámbito académico creo que estamos bien. Existen algunos temas específicos nos aquejan. Tenemos problemas específicamente con contabilidad. Apreciaría si pudiéramos recibir una charla para hacernos entender que hay dificultades propias de la universidad y no del año en específico. Quiero dar las gracias al CAAE por sus esfuerzos y al Movimiento Gremial por hacer Lo Damos Vuelta que nos ha ayudado mucho.

Tomás Herrera: En la sección 2, no se han presentados tantos problemas, estamos mejor. Hay algunos que tienen dificultad con la materia de contabilidad. Tenemos más problemas con ramos de otras facultades como con cálculo. Al igual que la sección 1 agradecemos al CAAE y a los distintos movimientos.

Vanessa Romo: Hay algunos problemas que hemos hablado con la sección 3. También quería agradecer a los otros delegados por el feedback que hemos recibido en conjunto. Hace poco mandamos un mail y nos dimos cuenta del peso que tiene el cargo.

Montserrat Vergara: En la sección 4 nos ha complicado el ramo de programación. Entendemos que es un ramo nuevo y complicado. Hemos mandado cartas y ha habido buena disposición de parte de los profesores, pero seguimos con problemas. En contabilidad, un ramo difícil, mandamos un mail y recibimos buena respuesta y esperamos que siga siendo así.

Pedro Iñiguez: Quería felicitar a los novatos porque llevan un mes en la universidad y lograron organizarse y hablar con los profesores para lograr los cambios que necesitan. Muestra bien el respeto y la empatía hacia los profesores también. Llevan muy poco y ya están logrando grandes cosas.

Martín Rafols: Quería referirme a lo que dijo Vicente Miranda. Creo que la labor de los más grandes es dejar que se quejen de lo difícil que ha estado el semestre. Creo que está bien tener el proceso de reflexión para que se cuestionen si la dificultad está bien o está mal. No asuman que tiene que ser tanto más difícil la universidad.

Vicente Miranda: Por eso, entiendo lo que dices, pero queremos entender desde la experiencia que tan dificil son estos cambios.

María José Giacoman: A mi por lo menos me costó la inserción a la universidad. No se queden con que tiene que ser difícil.

Nico Jiménez: ¿Como han visto los novatos la labor de los tutores en el proceso de inserción? Si hay una falta de guia, podríamos abordarlo por ese lado y contactar a los tutores para que sea un trabajo más intensivo. Hay que entender que los tutores también están complicados.

Matías Fernández: Con el tema de la adaptación, creo que los tutores lo han hecho bien. No es que no tengamos con quien quejarnos, pero podría evitarse lo de quejarse si tenemos a alguien que nos cuente sobre como es el sistema usualmente para asumir lo que podemos para no echarle la culpa a los profesores.

Santiago Larraín: Yo tuve introducción a la programación. A mi las clases y los laboratorios me sirvieron mucho para aprender entonces quería saber si les estaban funcionando ahora.

Agustin Ossa: Creo que lo más difícil le ha tocado a los más chicos. Creo que lo importante es ser proactivo y no reactivo. Con respecto a lo que hablaron los primeros, creo que es importante alegar y cuenten con la ayuda de los más grandes para lo que necesiten.

Cristóbal Johnson: En mi sección hay gente que no le funcionan los laboratorios de cálculo. Cuando enseñan los laboratorios, no ha sido de lo más eficiente. No ha funcionado bien el programa o problemas de internet tienen un efecto negativo en las notas que estamos obteniendo. Creo que el tema de la carga, es lo que hay. En mi sección estamos muy complicados con contabilidad. Hicimos un google forms donde contestaron varias personas. Resultó ser que creían que se está tratando de adaptar un formato de prueba que debe cambiar.

Pedro Pablo Fernández: Hablando como ayudante de contabilidad, sabemos que ha estado difícil. Les pido a los novatos que nos aprovechen a los ayudantes. Usen las instancias para hacer dudas, escribanos mails y whatsapps.

Sebastián De La Carrera: En la sección 6 tuvimos la suerte de que los profesores han sido comprensivos. No se han hecho quejas significativas. Estamos hablando mucho de los problemas, pero tenemos la facilidad de hacer muchas cosas que no debemos como lo es la copia. Creo que es un tema que se tiene que tratar a nivel facultad. Creo que debiese haber un sistema para promover la no-copia. No queremos que de nuestra facultad sigan saliendo los próximos casos penta.

Pedro Iñiguez: Muy de acuerdo con Sebastián. Hablamos con la facultad y quedamos en que sería algo que vamos a realizar como CAAE en conjunto al CeA.

Cristóbal Reimann: Sigue habiendo problemas por la carga académica, pero la mayoría está bien. Los que están un poco complicados son aquellos que tienen ramos adelantados.

Karin Chechelnitzky: En mi generación hicimos un form en el cual un gran porcentaje respondió que no están ni mejor o que están peor. A la gente que está al día con la malla tienen problemas con la distribución de pruebas.

Benjamín Lazcano: Mandamos la misma encuesta de Nico Jimenez. Casi nadie sintió un cambio significativo con la distribución de pruebas. Hubo un problema de tope con un OPR.

Florencia Galilea: Aprovechamos de preguntar por el instagram de delegados y por el grupo de generación. Ahora el problema es más directo con algunos profesores que están siendo poco empáticos con alumnos que están en situaciones siendo que aun así le contaron su experiencia a los profesores. Hay profesores que ni siquiera responden los mails. Hay que enfocarnos no solo en la distribución de pruebas, sino además en el trato de parte de ciertos profesores.

Nicolás Jiménez: Del feedback que recibimos, notamos que hay una concentración de efectos negativos respecto al cambio en la semana de pruebas. La media tiende hacia una indiferencia por los cambios. Siguen habiendo inquietudes por parte de los estudiantes. Le compartí el formulario con la Yuriko quien lo compartió con la Cote Morgado para que revisaran las respuestas cualitativas. Les estudiantes se sintieron escuchados al momento de contestar los formularios. Hay un sentimiento de que se responden muchos formularios y se llega a pocas soluciones.

Ismael Araya: Hay que tener ojo con las encuestas y fijarse mucho en lo cualitativo. Usualmente no se responde las encuestas si uno está bien. Hay que entender este sesgo cuando se hacen estas encuestas. Tenemos que tener una mirada crítica frente a estos casos.

Elisa Salas: Una preocupación bien grande es la duración de las pruebas. No hay fiscalización con respecto a la duración y dificultad de las pruebas. Ha habido buena comunicación con los profesores respecto al formato de las pruebas. Cada vez queda menos para las pruebas y deberíamos ver el tema del formato.

Agustín Ossa: En lo específico, note que el ramo más problemático fue Macroeconomía Internacional ya que no se ha ajustado bien.

Martín Rafols: Quería mencionar algo que me preocupa. Es probable que el peak de contagios sea durante la semana de pruebas y podría darse que los compañeros sufran por contagios o hasta muertes en esa semana. Creo que deberíamos plantear una propuesta para esto. Creo que la semana de pruebas debería dar un giro fuerte en el caso de tener el peak en esa semana.

Vanessa Sepulveda: Respecto a lo que dice Martín, existe mucha preocupación por los exámenes finales por la incertidumbre que se está dando.

4. Reunión CAAE-Autoridades y Medidas establecidas por la facultad

Ismael Araya: Lo que se logró es que el martes 19 y miércoles 20 no habrán clases, evaluaciones o ayudantías. Habrá un ajuste o descanso para los exámenes en Junio. Si algún profesor quiere hacer una clase de repaso, está bien, pero no se puede pasar materia nueva. Yo les recomiendo aceptar sesiones de repaso con profesores o ayudantes para las pruebas, ya que es algo que les sirve a todos. Junto con esto, se están cambiando los programas de los cursos y quitando ciertos elementos. Si hay alguna entrega programada desde antes, esta se mantiene. Queremos aclarar el tema de dos horas de prueba. Son dos horas para todo el proceso, para subir la prueba, explicarla y subirla. Propusimos a subdirección un protocolo para las complicaciones que se pueden dar durante las pruebas. Las justificaciones siempre han sido muy estrictas. Vamos a apelar a que sea más flexible y que ojala pase por la Cote Morgado. Vamos a pedir que los exámenes no sean presenciales, por un tema de los contagios y alumnos de región.

Pedro Iñiguez: Quería explicar un poco las medidas tomadas. Entiendo que hay descontento, y lo hablamos con la Nora. Intentaron privilegiar que la gente por malla no tuviesen problemas de horario y distribución, por más pocas que sean. El rol fiscalizador no existe en la facultad, ahí somos nosotros los mejores fiscalizadores. Los invitamos a todos a que fiscalicen sus ramos y los de sus compañeros para que se cumplan las medidas. Vamos a hablar lo del peak de contagios hoy en el consejo de facultad.

Nicolás Jiménez: Hay una amenaza importante por el tema del Covid. Quería ver si de este consejo podría salir una comisión redactora para realizar una propuesta para esto. Sería bueno crear canales de alertas para poder denunciar prácticas de profesores que no cumplen las reglas que debería estar siguiendo.

María José Giacoman: Encuentro que es importante ser más sensible. ¿Qué pasa si los profesores no nos escuchan? Creo que los consejos deberían ser más largos porque son temas que se tienen que hablar harto.

Benjamín Lazcano: Tenemos que ver si hacemos consejos más seguido o si los hacemos en otros horarios. ¿Es obligación o recomendación que los profesores dejen las clases grabadas?

Ismael Araya: Las clases deberían quedar grabadas. Hay algunos casos donde se complica un poco por derechos de autor o por que hay un invitado. Avisennos para derivarlos nosotros.

Montserrat Vergara: Un profesor nos dijo que teníamos que hacer una clase dado que la materia entra a la prueba y que nosotros viéramos la fecha más conveniente. Quería ver la forma más efectiva para hacer que las medidas que tomó la facultad se respete.

Ismael Araya: No se si le diría algo ahora. Veámoslo después, pero esa materia no debería entrar. Hay que reformar los programas. Ojalá que se logre el objetivo que buscaban las medidas.

Sebastián De La Carrera: Nadie le cuestionó nada al profesor en su minuto. El profesor dijo que intentaría pasar toda la materia más rápido.

Ismael Araya: Si bien se puede hacer la clase así, la calidad de esta disminuye. Busquemos una solución específica para Introducción a la Microeconomía.

5. Capacitación delegados

Sebastián Morales: Les queremos explicar sus atribuciones, roles, y lo que esperamos del consejo.

6. Consejo Ordinario Mayo

Sebastián Morales: Los consejos se seguirán haciendo en horario de clases por temas de pruebas y controles o clases.

Elisa Salas: Creo que está bien que se cumpla la hora, pero hay mil cosas que hablar y este es el único espacio en el que podemos representar a nuestros

compañeros. Es importante tener estas discusiones. Creo que es importante el espacio de alerta o denuncia de los alumnos a los profesores. También creo que sería importante tener comisiones para el tema Covid.

Karin Chechelnitzky: ¿La información de los informes se lleva al consejo de facultad?

Ismael Araya: Esto lo vamos a ver con la subdirección y ojalá esta semana ayudar a los casos más complicados.
Agustín Ossa: Para cerrar, me pareció buena la idea que planteó Ismael para llegar con información digerida a los consejos en vez de sumarlos como puntos de tabla. Quería transmitir el agradecimiento de parte de los alumnos de intercambio que se han sentido bien acogidos en la facultad por los esfuerzos de la subdirección.

Elisa Salas: Ojalá que cuando hagan esta capacitación, es clave poder explayarse y poder dar ideas.

Sebastián Morales: Con eso cerramos el consejo. Acuerdense de mandar los casos más complicados.

Se cierra la sesión